



- VideoOnline - Vorlesungsaufzeichnungen an der LMU München

Europa-Universität Viadrina in Frankfurt (Oder)
22.06.2016

Dipl.-Medieninf. Robert Meyer

Dipl. Soz. Maxime Pedrotti



Agenda

1. Maxime Pedrotti - Koordination

1. Workflow
2. Kosten
3. Nutzung

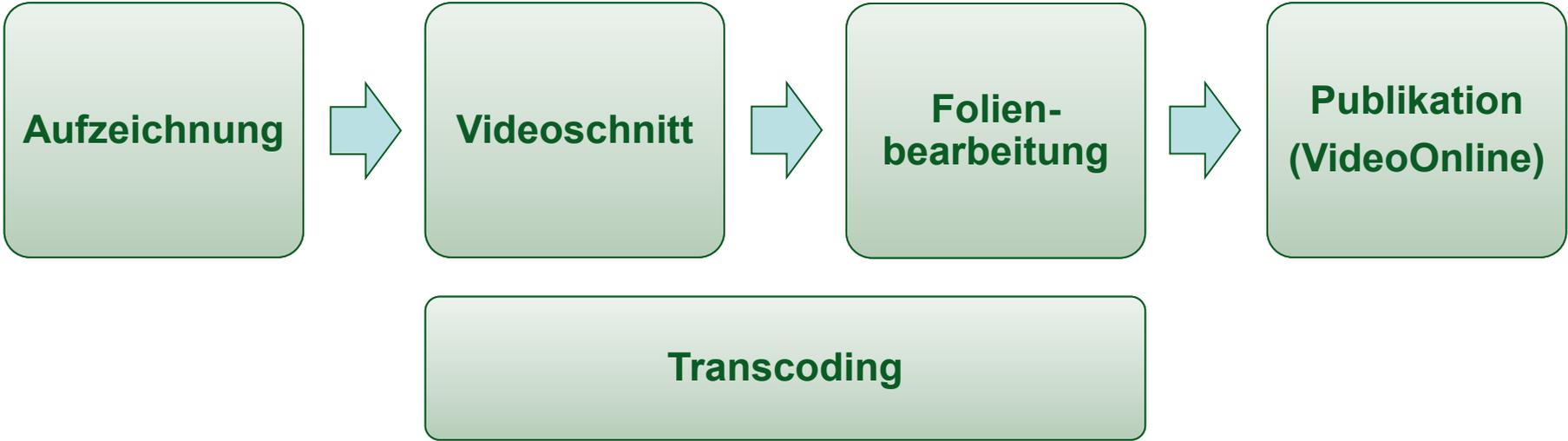
2. Robert Meyer - Entwicklung

1. Technische Basis
2. Funktionalitäten des Portals
3. Interaktiver Vorlesungsplayer



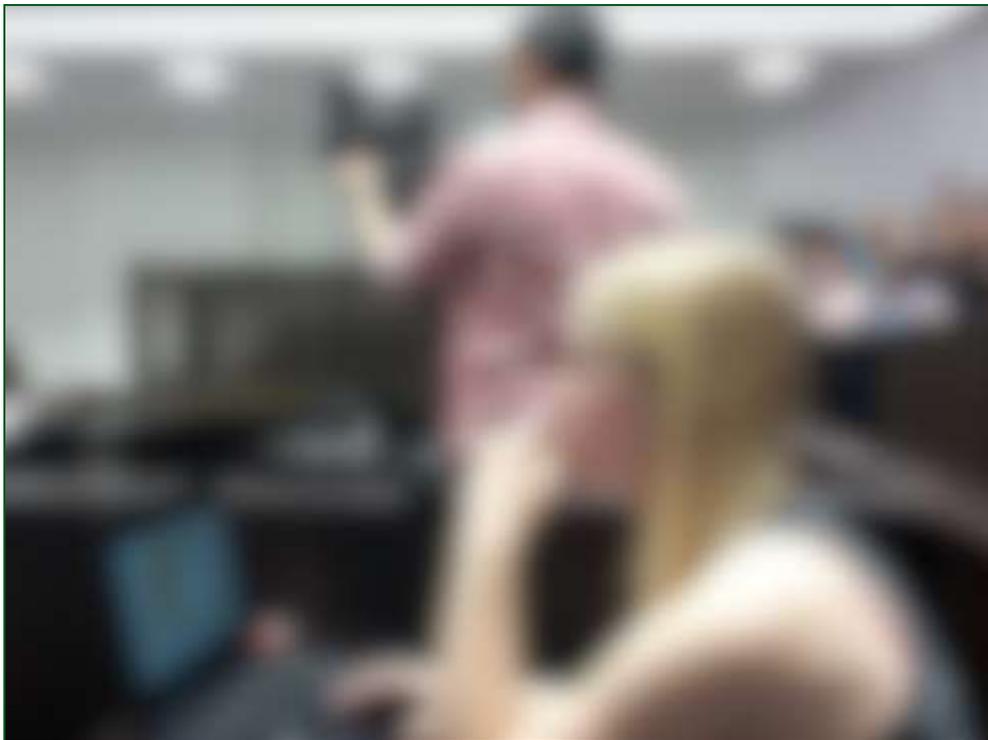
Workflow Überblick

Koordination





Workflow Aufzeichnung



- 2 Personen im Team
- Kamera-/Tonset
- Protokollsoftware
- Funkmikrofon für Referenten
- Richtmikrofon für Beiträge aus dem Plenum



Workflow Videoschnitt





Workflow

Folienbearbeitung

Nachbearbeitung

Hauptmenü Reset Aktuelle Sitzung: 1 11.04.2016

Nachbearbeitung Export

Zeit	Folie	Kommentar
00:00:00:00	01	Infos und Tipps zur Studienberatung
00:00:02:19		Einführung Dozent zu Studenten
00:00:18:13		Studenten sprechen
00:02:23:16		Erste Gruppe Nachhilfe fertig
00:02:35:04		Dozent spricht
00:03:39:22		Zweite Studentengruppe spricht
00:03:58:02	02	Überblick 1. Videoonline ...
00:04:12:14	03	1. Videoonline
00:04:41:16	04	Die Vorlesung im Bereich...
00:05:39:19		Dozentin macht Ergänzungen
00:06:13:22		Dozentin spricht zu Studienberatung
00:06:20:13	05	Videoonline Homepage
00:06:34:19	06	ANsehen einer Vorleungs...
00:07:07:04	07	Kontakt Unterrichtsmitschau
00:07:29:00	08	Tutorien & Begeleitkurse

24:39 90:14

Folie 19: 00:24:25:10 submit changes

Folie 19: 00:24:26:24 übernehmen

-30 -10 -5 get Time +5 +10 +30

Kapitel: 1 2 3 4 **5. Anerkennung von Leistungen und Studienberatung** 6 7 8

Folie: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 **19** 20 21 22 23 24 25 26



Workflow Publikation

EINFÜHRUNG UND ÜBERBLICK



- (00:00:00) > [Verein Studenten bilden Schüler e.V.](#)
- (00:02:05) > [Einführung Dr. Gaertner](#)
- (00:07:29) > [Erinnerung an die Begleitkurse](#)
- (00:11:14) > [Zusatzangebote und Prüfungstermin](#)
- (00:22:35) > [Anerkennung von Leistungen und Studienberatung](#)
- (00:27:28) > [Einführung Prof. Eckert](#)
- (00:29:01) > [Was ist Allgemeine Pädagogik?](#)
- (01:19:38) > [Programm für das Semester und Prüfungsanmeldung](#)

Aufzeichnung vom: 11.04.2016
Dozenten: [Prof. Dr. Thomas Eckert](#) | [Elena Gaertner, M.A.](#)
Downloads: [Folien \(Gaertner\) \(pdf\)](#) 0.6 MB | [Folien \(Eckert\) \(pdf\)](#) 0.5 MB

LMU UnterrichtsMitschau
 Published by IFTTT (?) · April 14 ·

Einführung und Überblick aus Einführung in die Allgemeine Pädagogik (sose16) vom 11.04.2016 ist jetzt online verfügbar. <http://ift.tt/262T5lh>

217 people reached **Boost Post**

Like Comment Share

Write a comment...

UnterrichtsMitschau
 @um_videoonline **Folge ich**

Einführung und Überblick aus Einführung in die Allgemeine Pädagogik (sose16) vom 11.04.2016 ist jetzt online ver... ift.tt/262T5lh

14:08 - 14. Apr 2016

Antwort an @um_videoonline



Workflow Transcoding



(seit August 2010)



Workflow Transcoding



(geplant ab Juli 2016)



Workflow

Koordination & Organisatorisches

Personalkosten

- 1x 100% E13
Koordination
- 1x 75% E13
Entwicklung & Serverwartung
- 15-20x SHK á 5-15h/Woche
Aufzeichnung & Bearbeitung

Sachkosten

- Aufzeichnungsset
á ca. 11.000 EUR
- Schnittplatz
á ca. 4.000 EUR
- Serverbetrieb
ca. 200 EUR/Jahr

Kalkulationen:

- „Standard-VL“: 210 EUR pro 90min
- VL mit 2 Kameras (z.B. Experimentalchemie): 250 EUR pro 90min
- Sonderveranstaltungen (z.B. Tagungen, Festveranstaltungen): Einzelfallkalkulation nach geschätzter Einsatzzeit



Workflow

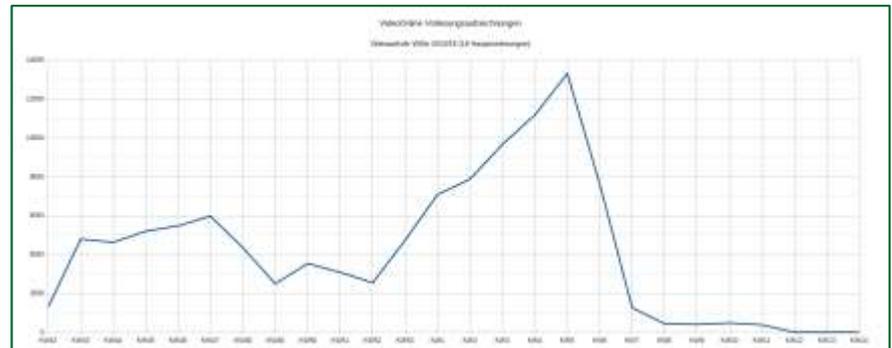
Koordination & Organisatorisches

Auslastung

- WiSe: ca. 20 VL
- SoSe: ca. 15 VL
- >250 komplette Vorlesungen seit 2003
- div. Einsatzszenarien
 - Begleitung der Präsenz
 - reine Online-VL
 - Flipped/Inverted Classroom
 - ...

Nutzung

- ca. 25.000 registrierte Nutzer
(Juni 2016)
- WiSe: 100-150K Videoaufrufe
- SoSe: 60-80K Videoaufrufe





VideoOnline

CMS (Drupal 7-basierend): Portal, User, Content, Backend

LAMP

OpenSource als
technische Basis

Authentifizierung

Shibboleth
Single-Sign-On

Streamingserver

Wowza: RTMP/HLS
Nginx: html5-Streaming

3 VLA-Player

- Mobil
- „Classic“
- Interaktiv/Kollaborativ

EWS: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens (sose16)

INSTRUKTION UND UNTERRICHTSQUALITÄT



- (00:00:00) > [Begrüßung](#)
- (00:03:40) > [Wozu Instruktionsansätze?](#)
- (00:06:55) > [Selbststeuerungsmöglichkeiten in unterschiedlichen Instruktionsansätzen](#)
- (00:09:11) > [Direkte Instruktion](#)
- (00:15:54) > [Komponenten direkter Instruktion \(Slavin\)](#)
- (00:28:05) > [Vorteile, Potenziale, Grenzen und Probleme direkter Instruktion](#)
- (00:38:11) > [Wozu situiertes Lernen / konstruktivistische Lehr-Lernansätze?](#)
- (00:49:26) > [Cognitive-Apprenticeship-Ansatz / Kognitive Meisterlehre](#)
- (00:49:45) > [Beispiel: Reciprocal Teaching](#)
- (00:55:30) > [Cog.-Appr.: Grundidee, Inhalte, Methoden, Sequenzierung, Rahmenbedingungen](#)
- (01:19:53) > [Was macht guten Unterricht aus? Eine Frage der Perspektive](#)
- (01:24:39) > [Fazit](#)

Aufzeichnung vom: 19.05.2016

Dozent: [PD Dr. Nic. Nistor](#)

Switch Language

- [English](#)

Sie sind eingeloggt als:

Robert Meyer

Ihre Fakultät(en):

- Angestellte der LMU München
- Fakultät für Psychologie und Pädagogik
- Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik
- Mitglieder der LMU München

Weiterschauen:

- Medienforschung (sose16): [Information zum Flipped Classroom am 08.06.2016](#)

E-Tutorials

- [Universitätsbibliothek](#)
- [UB-Schulungen](#)
- [VideoOnline](#)
- [Lehramtsstudium](#)
- [Spe testbuilder](#)

<https://videoonline.edu.lmu.de/demo>



1. Leitfrage: Wofür werden Studierende im Lehramt ausgebildet?

Problematische biografisch bedingte Einstellungen

- Freiheit von ohne Freiheit für +

0:00 / 1:26:42

Folie 3 Kapitel 2: Problematische Einstellungen

Biografisch normative Konstruktion Folie 3 Prof. Dr. Ewald Kiel – LMU München

Alle sichtbaren Notizen:

Notizen und Folien durchsuchen...

0:00	Folie 1
3:32	Folie 2
5:10	Folie 3

5:32 Lena N.: **Erich Fromm: Wenn ich nicht weiß, wofür ...** 1

Erich Fromm: Wenn ich nicht weiß, wofür ich die Freiheit nutzen will, die ich erkämpft habe, besteht die Gefahr, sich neuen Autoritäten unterwerfen.

Antworten zu dieser Notiz:

Rob: Ich glaube nicht, dass man das so sagen kann!

Antworten Notiz ausblenden

7:34	Folie 4
------	---------



Unterschiede zu anderen Plattformen

- Leichtgewichtiger / flexibler Workflow
- Trennung von Video und Folien
- Plattform einfach erweiterbar / anpassbar
- Interaktiver Player
-



Ausblick

- **Aktuelle Themen**
 - Umstellung auf HTML5
 - Erstellung von eigenen Instanzen für Partner
- **Suche nach Kooperationspartnern**
 - Zugriff auf Quellcode
 - Gemeinsames Weiterentwickeln



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Fragen?**

Maxime Pedrotti

maxime.pedrotti@lmu.de

Robert Meyer

robert.meyer@lmu.de

<http://www.unterrichtsmitschau.de/>

<https://videoonline.edu.lmu.de/>